

• **ALLEGATO N° 1**

✚ PROGETTO ANTI DISPERSIONE: CORSI DI RECUPERO AFFIANCATI DA "PEER EDUCATION"

Per contrastare la dispersione scolastica l'Istituto „C. Pollini“ ha pensato di affiancare ai classici corsi di recupero tenuti dai docenti un'ulteriore modalità di sostegno per aiutare gli studenti più in difficoltà -soprattutto del primo biennio-, basata essenzialmente sulla **peer education**.

Molte volte i ragazzi apprendono più facilmente attraverso un compagno, con il quale riescono a stabilire un *feeling* che consente di individuare meglio i punti di debolezza. Per questo motivo intendiamo promuovere e valorizzare l'impegno e lo spirito solidale degli studenti che si mettono a disposizione dei compagni in maggiore difficoltà.

Si effettua perciò una rilevazione delle competenze e delle disponibilità, che avviene classe per classe attraverso un questionario e sotto la guida del docente coordinatore subito dopo gli scrutini del primo quadrimestre.

Si raccolgono, in questo modo, i nomi degli studenti disponibili a dare effettivamente un aiuto, sia a propri compagni di classe che a ragazzi di classi parallele, o anche di classi inferiori.

I delegati (coordinatori di classe o tutor) chiederanno ai colleghi dei Consigli di Classe un parere sui candidati tutor.

Sulla base delle candidature e dei pareri raccolti, i delegati individueranno gli studenti tutor; successivamente verrà predisposto un quadro orario materia per materia.

Gli alunni che desiderano un supporto si potranno prenotare presso la Segreteria Didattica.

Il servizio è gratuito per coloro che ne usufruiranno; a titolo di riconoscimento per l'impegno prestato agli studenti verrà riconosciuto un credito scolastico ed una borsa di studio calcolata su un compenso simbolico di 5 euro per ogni ora di "lezione" effettuata.

• **QUESTIONARIO DA SOTTOPORRE AGLI STUDENTI PER L'INDIVIDUAZIONE DEI TUTOR.**

Moltissimi studenti presentano insufficienze, lacune di base, problemi in una o più materie. Spesso questo dipende dalla difficoltà a capire alcuni argomenti, oppure dal non osare chiedere una spiegazione all'insegnante.

Siamo convinti che i compagni di classe, o di scuola, in molti casi possano dare un aiuto efficace.

Stiamo quindi provando ad individuare un gruppo di studenti disponibili a mettere a disposizione un po' del loro tempo (anche una sola ora ogni tanto) per dare una mano ai propri compagni (della propria classe, o di classi parallele, o anche di classi inferiori).

Per far cosa?

- Per ripassare una lezione.
- Per chiarire alcuni argomenti.
- Per aiutare nei compiti.

Gli studenti tutor saranno successivamente chiamati ad un incontro in cui si parlerà delle modalità

di svolgimento del progetto, dell'organizzazione, dei possibili orari, etc.

Per facilitare questo lavoro, ti chiediamo di rispondere con sincerità a queste poche domande:

NOME: _____ CLASSE: _____

Saresti disponibile ad aiutare nello studio qualche tuo compagno? _____

Se sì, per quale/i materia/e?

Con chi saresti disponibile?

Solo con i miei compagni Con i miei compagni e studenti di classi parallele

Solo con classi inferiori

Con tutti (puoi specificare la/e materia/e se vuoi) _____

Se tu avessi bisogno di farti aiutare da qualcuno nello studio, a chi ti rivolgeresti della tua classe, e per quale materia?

Materia: _____ Nome/i: _____

Materia: _____ Nome/i: _____

Materia: _____ Nome/i: _____

Materia: _____ Nome/i: _____

Materia: _____ Nome/i: _____

Materia: _____ Nome/i: _____

Materia: _____ Nome/i: _____

Materia: _____ Nome/i: _____

Materia: _____ Nome/i: _____

• STUDENTI CHE POTRANNO USUFRUIRE DELLE ATTIVITA' DI SOSTEGNO/RECUPERO

Studenti delle classi prime e seconde dei tre indirizzi che avranno evidenziato difficoltà particolari in alcune discipline al termine degli scrutini del primo quadrimestre.